

Título: Ejecutar actividades de enseñanza aprendizaje de acuerdo con metodología y estrategias de formación profesional				
2. Acciones organizadas por similitud en el desempeño		5. Actividades Claves	4. Desempeño	3. Criterios de Desempeño
Crear prácticas de habilidades técnicas		Estructura ejecución	Alista proyecto formativo (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, B1, B2, D1, D2, D3)	1.1 La selección de materiales didácticos y de formación cumple con técnicas didácticas y modelo
Establecer tiempos				1.2 La fijación de las fases de proyecto formativo cumple con el modelo pedagógico y técnicas
Secuenciar lógicamente las actividades				1.3 La organización de las guías cumple con el desarrollo de los proyectos formativos y modelo
Seleccionar técnicas didácticas				1.4 La planificación de los productos formativos entregables cumple con proyecto formativo y
Determinar los materiales didácticos				1.5 Los productos de las actividades cumplen con modelo pedagógico y metodologías de aprendizaje
Definir fases de proyecto			Implementa actividades (2.1, 2.2, 2.3, B1, B2, D1)	1.6 La diagramación de saberes conceptuales cumple con diseño curricular y comunicación educativa
Crear situaciones problema				1.7 La planificación educativa cumple con indicadores de logros y sistemas de evaluación educativa
Determinar los roles del instructor y participantes				1.8 La priorización de criterios cumple con resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación
Integrar diferentes competencias		Elaborar estrategias	Aplica el sistema de evaluación y mejoramiento (2.4, 2.5, 2.6, 2.7, D2, D3)	2.1 El montaje de instrumentos de evaluación cumple con sistemas de evaluación educativa y
Diseñar guías				2.2 El establecimiento de evidencias cumple con técnicas de comunicación educativa y sistema de
Establecer los entregables				2.3 La aplicación de instrumentos de evaluación cumple con sistemas de evaluación educativa y
Desarrollar actividades y conocimientos conceptuales				2.4 La presentación de los ajustes al proceso formativo cumple con diseño curricular y normativa
Construir instrumentos de evaluación (listas de chequeo,				2.5 La recopilación de evidencias está acorde con los criterios de evaluación del desempeño docente
Definir las características de los productos a entregar			Evalúa el proceso del formativo del programa (3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5)	2.6 El proceso formativo cumple con los requisitos del sistema de gestión de calidad
Determinar las evidencias de conocimiento requeridas				2.7 Los instrumentos cumplen con los estándares de calidad y formatos institucionales
Diseñar estrategias de recuperación para competencias				2.8 La identificación de fortalezas y oportunidades está acorde con el análisis objetivo de evidencias
Establecer el proceso de retroalimentación durante la				2.9 El plan de mejora está acorde con las oportunidades identificadas y recursos disponibles
Criterios de Desempeños Generales	Consecutivo	Aplica marque el numeral de la actividad	NO aplica	Descripción Los resultados esenciales que aplican a toda la función son:
B Seguridad y salud en el trabajo	1	1,2,3		La postura corporal cumple con normativa de seguridad y salud en el trabajo
	2	1,2,3		La frecuencia de pausas activas cumple con normativa de seguridad y salud en el trabajo y buenas
D Gestión Información	1	1,2,3		El registro de información está acorde con sistema de información y procedimiento técnico
	2	1,2,3		El manejo del lenguaje técnico científico corresponde con estándares técnicos y convenciones
	3	1,2,3		El tratamiento de información cumple con procedimiento técnico y protocolos de seguridad de
Conocimientos esenciales				
A. Planificación y Gestión Académica: concepto, tipo, técnicas de estimación temporal en formación, de gestión de recursos educativos, de planificación de ambientes de aprendizaje, de logística educativa, de administración de programas formativos (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8)				
B. Evaluación educativa: conceptos, tipos técnicas de evaluación de programas educativos, de sistemas de evaluación educativa (2.1, 2.3, 2.4, 2.5)				
C. Comunicación Educativa: conceptos, tipos, técnicas de comunicación efectiva, de comprensión lectora, de seguimiento y medición, de dinámicas grupales (2.2, 2.5)				
D. Gestión de la calidad educativa: conceptos, tipos, técnicas de planificación, de estándares, de mejora continua (2.6, 2.7, 2.8, 2.9)				
E. Normativa y Estándares: concepto, tipo, normas de educativa nacional, de estándares de calidad en educación, de clasificación nacional de ocupaciones, de seguridad y salud en el trabajo, de protección de datos, de propiedad intelectual (B1, B2, D1, D2, D3)				
Evidencias Requeridas				
El desarrollo competente de la función se demuestra a través de: (Asociar las evidencias con los criterios de desempeño, según corresponda)				
Evidencias de desempeño			Directo:	1. Alista proyecto formativo (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, B1, B2, D1, D2, D3) 2. Implementa actividades (2.1, 2.2, 2.3, B1, B2, D1) 3. Aplica sistema de evaluación y mejoramiento (2.4, 2.5, 2.6, 2.7, D2, D3) 4. Evalúa el proceso del formativo del programa (3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5)
			De Producto:	7. Actualiza el proyecto formativo (4.4)
Evidencia de conocimiento			1. Diseño Curricular y Didáctico: conceptos, tipos, técnicas, de indicadores de logro, de desempeño, de modelos pedagógicos, de contenidos, didáctica, de estilos de aprendizaje (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.7)	
			2. Evaluación educativa: conceptos, tipos técnicas de evaluación de programas educativos, de sistemas de evaluación educativa (2.2, 2.3, 2.4, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.4)	